

**Протокол № 2**  
заседания областного методического объединения заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе  
от 15.06.2021

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе ПОО Челябинской области - ~~94~~ человека из 49 ПОО Челябинской области.

**ПОВЕСТКА:**

1. Практика реализации практической подготовки при освоении образовательной программы среднего профессионального образования (из опыта работы)

*Тихонова Ирина Николаевна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;*

*Рюб Наталья Викторовна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова»*

2. Новые организационно-методические условия повышения квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскилл преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Челябинской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2021 году. Проблемы и перспективы.

*Тельминова Лариса Борисовна, специалист по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО*

3. Рефлексия.

*Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», руководитель ОМО.*

## ВЫСТУПИЛИ:

*Тихонова Ирина Николаевна* представила анализ основных документов, регламентирующих практическую подготовку. Представила образцы локальных актов образовательной организации о практической подготовке. Определила необходимость актуализации учебно-программной документации, с учетом рекомендованных объемов практической подготовки.

*Рюб Наталья Викторовна* представила опыт реализации практической подготовки в рамках освоения математического и общего естественно научного и общепрофессионального цикла по УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Для специальностей данной УГС различные виды математики являются основополагающими дисциплинами и изучаются до 4 курса включительно, все эти дисциплины закрепляются за одним преподавателем, который входит в состав ЦК УГС. 09.00.00. Кроме данных математических дисциплин преподаватель знает основы алгоритмизации и один из языков программирования.

В процессе изучения дисциплины Элементы высшей математики на 2 курсе подбираются примеры и задания, носящие практикоориентированный характер и требующие от студента применения знаний из профессиональной области, например тема «Приближенные методы вычисления определённых интегралов» изучается во втором семестре, когда студенты уже изучили основы алгоритмизации и программирования.

В содержание второй дисциплины цикла «Дискретная математика с элементами математической логики» заложены основы построения микросхем, автоматов, сетей и т.п. В дисциплине несколько разделов, и каждый раздел, если не полностью, то частично, реализуется в форме практической подготовки. Например, в разделе «Графы» ребята изучают алгоритмы минимизации и построения сетей с применением симулятора «графопостроитель» или реализуют алгоритм в виде программного продукта.

Изучая дисциплину Теория вероятностей и математическая статистика выполняются практические работы с использованием программ matlab и matcad.

Дисциплина общепрофессионального цикла Численные методы, рекомендована для изучения на 3 курсе. В процессе освоения дисциплины изучаются численные методы решения различных математических задач (интегрирование, нахождение определенных интегралов, приближенные методы решения уравнений и т.д.). Все изучаемые методы представляют собой определенный алгоритм состоящий из повторяющихся действий над числами. В ходе лекций студентам предлагается не только математическая основа метода, но и совместно продумывается и строится возможный алгоритм решения. На практической



работе студенты применяют изученный математический метод для решения задач, проверяют себя с помощью прикладных программ.

Таким образом, в данных специальностях практическая подготовка реализуется путем проведения различных форм занятий и видов деятельности студентов во всех цикла учебного плана.

*Тельминова Лариса Борисовна* познакомила с новыми организационно-методическими условиями повышения квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскилс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Челябинской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Обозначила список преподавателей и мастеров производственного обучения вошедших в состав консолидированной заявки Челябинской области на повышения квалификации по дополнительным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскилс, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1222 от 22.04.2021 года и разобрала Методические рекомендации о повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскилс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, утвержденные Распоряжением Министерства Просвещения РФ №Р-56 от 24.02.2021 года,

*Сидоров Виктор Викторович* провел рефлексию по результатам работы, обозначил актуальность введения практической подготовки и необходимость повышения квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскилс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций Челябинской области.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению опыт работы ПОО по организации практической подготовки.
2. Обеспечить участие преподавателей и мастеров производственного обучения в повышении квалификации по дополнительным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскилс.

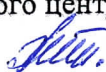
Руководитель ОМО



В.В. Сидоров

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова